

应聘吉林大学教师职务申报表（哲学社会科学类）

单位	文学院		姓名	李松儒		性别	女	出生时间	1980.11			
所在学科	汉语言文字学		工作证号	607980	来校工作时间	2012.07		外语情况	免试			
最后学历	研究生	获得时间	2012.06		最高学位	博士		授予时间	2012.06			
现聘职务	讲师	聘任时间	2012.07		应聘职务	副教授		应聘方式	正常			
应聘类别	教学科研并重	出国情况	年 月 至 年 月 在						学习或工作			
国内进修实践	年 月 至 年 月 在						进修或实践					
教学工作	教学工作量	本人年均教学工作量： 92.8 学时，主讲课程 10 门次，其中： 本专科生年均教学工作量： 92.8 学时，主讲课程 10 门次 讲座 次； 研究生年均教学工作量： 学时，主讲课程 门次。										
	指导研究生情况	指导类别	独立指导人数			协助指导人数						
			毕业	获学位	在读	毕业	获学位	在读				
		博士研究生										
	硕士研究生											
	专业学位											
发表成果	教材[万字(种)]				咨询报告							
		国家规划教材	校级规划教材	其他公开出版教材		A类	B类	C类	D类	其他		
	第一主编				一作							
	并列主编				二作							
	副主编				三作							
	参编											
		教学研究论文		著作				论文				
		国家级刊物	其他核心期刊	专著	编著	译著	其他	A类	B类	C类	D类	其他
	一作			2						2	4	11
	二作										1	
三作												
教学获奖	国家级教学成果奖			国家级教材奖		省级教学成果奖				校级教学成果奖		
	特等	一等	二等	一等	二等	特等	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	第一完成人											
	其他完成人											



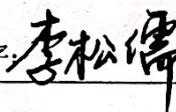
获得与教学相关的荣誉称号或指导学生获奖情况（何时、何级别、何部门授予）

科研成果获奖	部级奖				省市级奖			校级奖			
	特等	一等	二等	三等	一等	二等	三等	一等	二等	三等	其他
第一完成人											
第二完成人											
第三完成人											

教学研究项目	国家级		省级		校级	
	鉴定	运行	鉴定	运行	鉴定	运行
负责人						
主要参加人						
参加人					1	
可支配经费（万元）					0	
可支配经费累计（万元）	0					

科研项目	A类项目		B类项目		C类项目		D类项目		E类项目	
	结项	在研	结项	在研	结项	在研	结项	在研	结项	在研
负责人						1	2		2	
参加人	1	3				2			2	
到账经费（万元）	160	1236.11				43.6	9		12	
到账经费累计（万元）	1460.71									

本人承诺，申报表所填内容属实。

应聘人签字： 2017年10月26日

单位年人均教学工作量：52 学时，
应聘人教学效果：优秀
此表经中层单位审核，各项内容填写真实有效。

审核人（签字）：

负责人（签字）（公章）： 2017年10月30日



中层单位综合评价意见

一、申报人师德师风、思想政治表现方面评价：

李松儒同志 2012 年 7 月来校工作至今，拥护党的基本路线，爱国爱党，思想端正，热爱教育事业，具有良好的职业道德。在教学工作中，李松儒同志能够以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成学校分配的教学任务，虚心向各位教师学习经验，注意更新知识结构，教育教学效果好，深受学生喜爱。在单位从教 5 年来，各方面的业务水平有了显著提高，得到了学校教务处和全体师生的认可和好评。

同意李松儒同志申报副教授一职。



党委负责人（签字）：



2017 年 10 月 30 日

二、申报人业务水平、工作表现方面评价：

李松儒同志主要研究方向为古文字学、汉语言文字学、古文献学，研究范围涉及到甲骨文、楚简、秦汉简、古汉语史，取得不少成果，受到学术界广泛赞誉。其所著专著《战国简帛字迹研究——以上博简为中心》（上海古籍出版社 2015 年）一书，是迄今为止国内外第一部系统的有关简帛字迹研究的专著。其所著《清华简〈系年〉集释》是针对近年来出土材料中最热门的清华大学藏战国竹简中《系年》一册所做的重要研究资料，也是研究清华简《系年》必备的工具书之一。

李松儒同志入职以来，先后在《简帛研究》、《简帛》、《中国书法》、《古文字研究》、《中国文字学报》、《江汉考古》等权威学术刊物上独立发表 17 篇论文，其中二篇 C 类论文，四篇 D 类论文。其专著及论文仅据 CNKI 检索，即被征引百余次，获得了良好的学术声誉。

李松儒同志独立承担国家社科基金一般项目、中国博士后科学基金面上资助项目、全国高等院校古籍整理研究工作委员会直接资助项目及两个校级项目。并且，李松儒同志为新闻出版重大科技工程项目“中华字库”工程“两汉、吴、魏、晋简牍文字的搜集与整理”的项目经理，亦是国家社科基金重大项目“简帛学大辞典”的核心成员，还是另外两个国家社科基金重大项目——“清华简《系年》与古史新探”与“出土两汉器物铭文整理与研究”的参加人。

同意李松儒同志申报副教授一职。



公章：

单位负责人（签字）：



2017 年 10 月 30 日



1、完成的教学工作情况

1-1 主讲本科生课程情况

起始时间	结束时间	课程名称	授课对象	学生人数	周学时数	总学时数	学分
2012.09	2013.01	古代汉语 A I	2012 级新闻、广告、 体育新闻	193	3	48	3
2013.02	2013.07	古代汉语 A II	2012 级新闻、广告、 体育新闻	178	3	48	3
2013.09	2014.01	古代汉语 A I	2013 级新闻、广告、 体育新闻	150	3	48	3
2014.02	2014.07	古代汉语 A II	2013 级新闻、广告、 体育新闻	148	3	48	3
2014.09	2015.01	古代汉语 A I	2014 级新闻、广告	114	3	48	3
2015.02	2015.07	古代汉语 A II	2013 级匡亚明、	113	3	48	3
2015.02	2015.07	古代汉语 A II	2014 级中文、匡亚明	112	3	48	3
2015.09	2016.01	古代汉语 A I	2015 级新闻、广告	112	3	48	3
2015.09	2016.01	训诂学	2012-2014 级中文、匡 亚明	113	2	32	2
2016.02	2016.07	古代汉语 A II	2015 级新闻、广告	105	3	48	3

1-2 主讲研究生课程情况

起始时间	结束时间	课程名称	授课对象	学生人数	周学时数	总学时数	学分

1-3 指导研究生情况

入学时间	毕业时间	研究方向	学生姓名	是否获得学位



1-4 从事教学研究项目情况								
序号	项目名称及编号	项目来源	起止时间	经费(万元)			本人名次/总人数	项目进展情况
				合同经费	到账经费	可支配经费		
1	建构本科语言类课程体系	吉林省教育厅高等教育改革研究一般项目	2015.06-2017.12	0	0	0	4/4	在研
1-5 承担质量工程项目、实验室建设等工作								
起始时间	结束时间	工作内容					本人名次/总人数	项目进展情况
1-6 指导学生毕业设计(论文)、创新创业计划项目等工作								
起始时间	结束时间	工作内容					实际工作时间	
2017.03	2017.06	指导 2013 级中文专业马蔚旻、闫靖两 2 人学士学位论文。					10 周	
1-7 担任本科生班主任、本科生导师及课外指导教师等工作								
起始时间	结束时间	工作内容					实际工作时间	

注：此页不够可加附页。



2、完成科研工作情况

2-1 公开发表出版的主要论文、著作、教材、被采纳的咨询报告

序号	发表时间	题 目	出版单位、发表刊物名称或采纳单位	本人名次或承担部分	是否被 SSCI、A&HCI、CSSCI 收录	类别
1	2015.10	清华简《系年》集释	中西书局	唯一作者		专著
2	2015.07	战国简帛字迹研究——以上博简为中心	上海古籍出版社	唯一作者		专著
3	2017.08	再论《祭公》与《尹至》等篇的字迹	《战国文字研究的回顾与展望》，中西书局	唯一作者		
4	2016.12	试析《系年》中的一词多形现象	《“清华简〈系年〉与古史新探”，中西书局，	唯一作者		
5	2016.12	《清华大学藏战国竹简》（陆）之《管仲》字迹研究	《书法研究》2016年第4期	唯一作者		
6	2016.11	清华五字迹研究	《简帛》第十三辑，上海古籍出版社	唯一作者	CSSCI	D类
7	2016.10	清华简残泐字辨析三则	《古文字研究》第三十一辑，中华书局	唯一作者		C类
8	2016.05	长沙五一广场“君教”类木牍字迹研究	《中国书法》2016年第5期	唯一作者	CSSCI	C类
9	2015.10	介绍两片辽宁省博物馆藏的甲骨	《第五届中国文字发展论坛论文集》，中州古籍出版社	唯一作者		
10	2015.04	上博九编联二题	《简帛文献与古代史——第二届出土文献青年学者国际论坛论文集》，中西书局	唯一作者		
11	2015.04	介绍一件罗振玉旧藏的羹匕	《经学文献研究集刊》第十三辑，上	第二作者	CSSCI	D类



12	2015.02	上博七《武王践阼》的抄写特征及文本构成	海书店出版社 《江汉考古》2015年第2期	唯一作者	CSSCI	D类
13	2014.12	清华简书法风格浅析	《出土文献研究》第十三辑, 中西书局	唯一作者		
14	2014.11	《君子为礼》、《弟子问》札记二则	《吉林大学古籍研究所建所三十周年纪念论文集》, 上海古籍出版社	唯一作者		
15	2014.10	谈上博九《邦人不称》的归篇与拼合编联	《简帛》第九辑, 上海古籍出版社	唯一作者	CSSCI	D类
16	2014.07	上博简字迹研究札记二则	《中国文字学报》第五辑, 商务印书馆	唯一作者		
17	2013.06	论上博八《成王既邦》为几种不同文本被整理者误合为一篇	《简帛研究二〇一一》, 广西师范大学出版社	唯一作者	CSSCI	D类
18	2012.12	《天子建洲》甲乙本字迹研究	《出土文献研究》第十一辑, 中华书局	唯一作者		
19	2012.12	香港中文大学藏三枚战国简的归属	《甘肃省第二届简牍学国际学术研讨会会议论文集》, 上海古籍出版社	唯一作者		
20	2012.10	谈上博八《命》、《王居》、《志书乃言》字迹相关问题	《简帛》第七辑, 上海古籍出版社	唯一作者		

注: 此页不够可加附页, “类别”一项, “论文”和“咨询报告”按照“A类”、“B类”、“C类”、“D类”、“其他”填写; “著作”按照“专著”、“编著”、“译著”、“其他”填写; “教材”按照“国家规划教材”、“校级规划教材”、“其他公开出版教材”填写; “教学研究论文”按照“国家级刊物”、“其他核心刊物”填写。



2-2 承担科研项目情况

序号	项目名称及编号	项目来源	起止时间	经费(万元)		本人名次/总人数	项目进展情况
				合同经费	到款经费		
1	战国秦汉三国简帛字迹研究(编号17BYY210)	2017 国家社科基金一般项目	2017.06-2022.10	20	19	1/5	在研
2	新出竹简《系年》整理与研究(编号2013M530969)	中国博士后科学基金第53批面上资助项目	2013.05-2015.05	5	5	1/1	结项
3	战国简帛字迹研究——以上博简为中心(编号1437)	2014 全国高等院校古籍整理研究工作委员会直接资助项目	2014.09-2016.01	4	4	1/1	结项
4	楚地出土战国简帛字迹研究(编号2015ZZ008)	吉林大学2015年度基本科研业务费哲学社会科学种子基金项目	2015.09-2016.03	3	3	1/3	结项
5	战国简帛字迹研究——以上博简为中心(编号2012BS057)	吉林大学2012年基本科研业务费	2012.11-2015.07	3	3	1/3	结项
6	两汉、吴、魏、晋简牍文字的搜集与整理(编号0610-1041BJNF2328/7)	国家新闻出版重大科技工程项目“中华字库”工程	2011.08-2018.06	1729.74	1088.11	10/13	在研
7	简帛学大辞典(编号14ZDB027)	2014 国家社科基金重大项目	2014.11-2019.12	80	72	17/60	在研
8	清华简《系年》与古史新探”(编号10&ZD091)	2010 国家社科基金重大项目	2010.06-2015.12	160	160	15/25	结项
9	出土两汉器物铭文整理与研究(编号16ZDA201)	2016 国家社科基金重大项目	2016.11-2022.12	80	76	16/24	在研
10	近出楚简与传世文献对读研究(编号16BYY148)	2016 国家社科基金一般项目	2016.06-2021.10	20	19	3/7	在研
11	甲骨文动物字形整理与研究(编号15YJC770008)	2015 教育部人文社会科学研究青年基金项目	2015.09-2019.05	8	5.6	4/4	在研



12	郭店《尊德义》《成之闻之》 《六德》三篇整理与研究 (编号 2013PT009)	吉林大学 2013 年 基本科研业务费项 目	2013.10- 2014.10	5	5	2/2	结项
13	近出楚简与传世文献对读 研究 (编号 2016XXJD03)	吉林大学 2016 年 基本科研业务费项 目	2016.04- 2016.06	5	5	2/4	结项

2-3 职务专利发明情况

序号	专利名称	专利授权国	专利号	授权公告日	本人名次 /总人数

3、获奖情况

序号	成果名称	奖励名称	类别	获奖时间	颁奖单位	本人名次 /总人数

注：此页不够可加附页。“获奖情况”中“类别”请按“教学”、“科研”或“其他”填写。

